



Presentación Proyecto n-LAB

El 2016 la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt) presentó los resultados de la primera Encuesta nacional de la percepción social de la ciencia y la tecnología en Chile. En esta encuesta participaron 7.637 personas mayores de 15 años, provenientes de todas las regiones del país. El 58% de la población afirmó interesarse por las Ciencias, sin embargo, casi un 80% se declara poco o nada informada sobre Ciencia. En el mundo globalizado de hoy, donde la información pareciera estar al alcance de la mano, estos resultados llaman la atención. Sin duda alguna esto es una alerta para las autoridades educativas y para la sociedad chilena en general. ¿En qué estamos fallando?.

Ante esta situación hay un claro diagnóstico, la pérdida de futuros talentos capaces de liderar el desarrollo científico y tecnológico del país. Lo que deja en manifiesto que aún faltan recursos, herramientas y políticas que aborden los retos de nuestra educación escolar

n-LAB es un proyecto educativo que busca renovar la enseñanza de las ciencias con propuestas transversales que acercan los temas científicos a los escolares.

n-LAB nace el año 2016 ofreciendo talleres experimentales presenciales, lúdicos y fáciles de implementar con foco en generar incentivos para el desarrollo de habilidades involucradas en el método científico, mediante la observación, descripción y análisis de fenómenos.

Este proyecto está liderado por un equipo de mujeres apasionadas por las Ciencias y con experiencia en educación que buscan incorporar métodos innovadores para mejorar la enseñanza de las Ciencias, reducir las brechas del conocimiento y marcar una diferencia positiva en la vida de niños y jóvenes de establecimientos educacionales vulnerables.

n-LAB busca promover la importancia de la ciencia en la comprensión del mundo que nos rodea y en la generación de cambios que mejoran la calidad de vida, promoviendo la inclusión de la mujer como sujeto intelectual y activo en el quehacer científico, descartando prejuicios y obstáculos.

MISIÓN n-LAB

Apoyar la labor docente desarrollando talleres de Ciencia experimental para niños (as) y adolescentes, principalmente de establecimientos educacionales vulnerables, y con ello reducir las brechas del conocimiento para marcar una diferencia positiva en sus vidas.

VISIÓN n-LAB

Los niños(as) y adolescentes tendrán acceso a la información científica de manera teórico-práctica, despertando su capacidad de asombro y curiosidad, desarrollando un pensamiento crítico y reflexivo y potenciando sus capacidades innatas de innovar y crear.

ALCANCE

El proyecto n-LAB abarca los siguientes ámbitos:

- a) Talleres de Ciencia experimental: Talleres dictados por miembros del equipo n-LAB, que incluye todos materiales, así como implementos de seguridad . Los talleres son diseñados para ser realizados en la sala de clases, sin necesidad que el establecimiento cuente con un laboratorio de ciencias o infraestructura especial.
- b) Capacitaciones: Cursos dictados para profesores no especializados en ciencias con enfoque en el desarrollo de herramientas y programas educativos didácticos para la implementación de ciencias experimentales en el aula.
- c) Difusión: Charlas de divulgación científica realizadas por equipo n-LAB y/o académicos invitados.
- d) Material didáctico: Diseño y venta de material didáctico para talleres de Ciencia experimental con foco en los objetivos del currículum escolar en educación básica y media.

EQUIPO

Katherine Delgado Vargas



CO-FUNDADORA

Doctora en Ciencia de los Materiales e Ingeniera Civil Química con más de cinco años de experiencia en Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i). Se ha desempeñado como investigadora de la Universidad de Chile con experiencia en Investigación Aplicada, patentamiento, licenciamiento y comercialización de tecnologías. Actual Coordinadora de I+D+i Aplicada y Vínculo con la Industria de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Chile. Fascinada con la espontaneidad, la curiosidad y la capacidad de sorpresa que los niños ante la experimentación científica.

Angelica Quintriqueo Lincopi



CO-FUNDADORA

Candidata a Doctora en Ingeniería de Procesos. Titulada en Ingeniería en Química, con experiencia profesional en el área de Fundición, procesos industriales y procesos de fabricación de piezas metálicas. La docencia también ha sido parte de su experiencia laboral, impartiendo clases de química y de física en liceos municipales. Como independiente ha desarrollado proyectos sociales de voluntariado y emprendimiento, siendo este último MINGA.

Sing-hi Wang Molina



CO-FUNDADORA

Ingeniera Civil Química con grado MSc. (Eng) Chemical Engineering en la universidad Abo Akademi, Finlandia. Con más de cinco años de experiencia como investigador de procesos industriales en importantes empresas del país. Ha trabajado como docente y tutor voluntaria para apoyar el ingreso de estudiantes de enseñanza media a la universidad. Disfruta compartiendo sus conocimientos y aportando a la educación de niños y jóvenes.

Colaboradoras

Maribel González Allende, licenciada en Biología y Ciencias Naturales de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, con 6 años de experiencia como docente. Actual coordinadora del Departamento de Ciencias del Colegio Laico La República de Rancagua. Ha participado junto a sus alumnos en diversas academias y ferias científicas, involucrándose también en la organización y generación de proyectos científicos. Motivada en acercar el mundo científico a niños y niñas desde la edad preescolar a enseñanza media.

Flor Candia Candia, Ingeniera Física de la Universidad de Santiago de Chile. Se ha desempeñado durante nueve años en difusión científica, especialmente en el área de la astronomía. Siendo monitora para el Planetario de la Usach y Observatorios turístico y profesionales. Con larga experiencia trabajando tanto para público general como instituciones educativas y ferias científicas. Paralelamente, ha sido parte de docencia en el ámbito de la física teórica y experimental en universidades.