CARTERA DE SERVICIOS 2023

INTERCAMBIO CIENTÍFICO EDUCACIONAL (ICE)

Se hace referencia a 24 ofertas de servicios que abarcan nueve líneas de negocio a través de los cuales la empresa ICE, en estrecho vínculo con el Ministerio de Educación de Cuba (MINED) y sus instituciones, puede establecer convenios educativos con gobiernos, organizaciones y personas interesadas en cualquier lugar del mundo.

CARTERA DE SERVICIOS 2023

INTERCAMBIO CIENTÍFICO EDUCACIONAL (ICE)

RESUMEN DE SERVICIOS POR LÍNEA DE NEGOCIOS

1. Suministro de personal especializado

Abarca los servicios de especialistas cubanos en diferentes países que ICE ha ofertado tradicionalmente y que hasta este momento ha sido, y continúa siendo, la principal forma de ingreso de MLC que ha implementado la empresa en estrecha coordinación con el MINED.
Se ofertan los servicios de profesionales de la educación cubanos, con amplia experiencia y altamente calificados en diferentes especialidades y tipos de educación, en cualquier región del mundo.
La asistencia técnica se brinda fundamentalmente para impartir docencia directa o para asesorar procesos, instituciones, organizaciones y funcionarios que se desempeñan su labor en el campo educativo, entre otros.

2. Alfabetización y post alfabetización

Han constituido a lo largo de los años un importante producto exportable que ha comercializado ICE en estrecha coordinación con la dirección de la Enseñanza de Adultos del MINED. Incluyen el exitoso programa de alfabetización cubano *Yo, sí puedo* y el programa de post alfabetización *Yo, sí puedo seguir*.

NUESTRAS LÍNEAS DE NEGOCIOS

Suministro de personal especializado

Alfabetización y post alfabetización

Educación especial

Atención a primera infancia

Educación primaria

Atención al talento

Educación técnica y profesional

Educación superior

Turismo Educativo

Mas de 16 mil especialistas cubanos han desarrollado servicios profesionales en el exterior y más de 13 millones de personas beneficiadas

Se han alfabetizado más de 10 millones de personas en más de 30 países

El programa ***Yo, sí puedo*** obtuvo el Premio Internacional de Alfabetización Rey Sejong, otorgado por la UNESCO (2006) y el Premio "Mestres 68", en Cataluña, España (2012)

Se logra la alfabetización de una persona en un período de 6 a 12 semanas

Contextualizado al inglés, al francés y a varias lenguas originarias y se ha adaptado al sistema Braille y a sordos

Consta de tres etapas que siguen tres hitos: escuchar y ver (oído y ojo); escuchar y leer (oído y libro); y escuchar y escribir (oído y lápiz)

Yo, sí puedo seguir utiliza un sistema de recursos y componentes semejante a los del programa *Yo, sí puedo*

2.1 Programa de alfabetización *Yo, sí puedo*

Con soporte audiovisual, es el resultado de la experiencia nacional e internacional de los educadores cubanos en la educación de adultos.

Existen cuatro modalidades para su implementación:

- *Contextualización clásica del programa en el país en cuestión*. Incluye el envío del material audiovisual y didáctico contratado a la editorial cubana Pueblo y Educación.
- *Otorgamiento de licencia de Know How*. Se autoriza la reproducción de los materiales en el lugar de implementación del programa.
- *Uso del Paquete Integral de Servicios del Programa*. Con licencia de uso, en dos alternativas:

- *Disposición de un repositorio en la nube*. Posibilita el empleo de un tutorial interactivo y permite el multicopiado de las cartillas, así como del manual para el facilitador.
- *Plataforma digital interactiva de apoyo al proceso áulico*. Se facilitan los contenidos audiovisuales e interactivos para los aprendices y para los agentes formadores. Además, brinda mecanismos para la impresión de la cartilla y del manual del facilitador.

- *Programa de Alfabetización Digital Yo, sí puedo*. Diseñado didáctica y metodológicamente como un programa digital para dispositivos móviles y plataformas virtuales.

2.2 Programa de post alfabetización *Yo, sí puedo seguir*

Ofrece una nueva oportunidad de estudio a todas las personas jóvenes y adultas que por una causa u otra no han concluido los estudios de la enseñanza básica elemental.

Los contenidos de cada asignatura se desarrollan de forma práctica y vinculados con la vida, los intereses y motivaciones de los participantes adultos.

Otorga a los participantes un nivel equivalente al ciclo primario de la enseñanza regular.

Intervienen tres componentes interrelacionados entre sí: las videoclases, los folletos de las asignaturas adecuados al contexto sociocultural y el facilitador.

Se brinda:

-Asesoría técnica

-Intercambio científico-académico

-Preparación a la familia

-Pasantías

-Diagnóstico psicopedagógico especializado para la toma de decisiones

-Acciones de seguimiento

El *asesoramiento integral para la atención a la primera infancia* incluye:

-Educación nutricional

-Proceso de transición y articulación con la educación primaria

-Soluciones informáticas para la atención a niños y niñas

Programa de éxito y aplicable en Latinoamérica (UNICEF, 2021)

Implementado con éxito en: Ecuador, México, Honduras, Guatemala, Brasil, Venezuela y Colombia

3. Educación especial

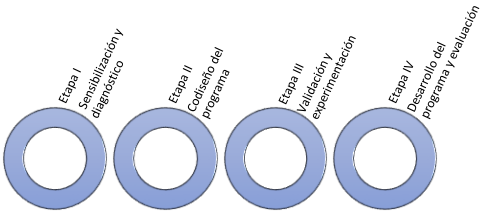
Oferta de servicios integrales para la evaluación, diagnóstico y seguimiento a niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NAJ) con necesidades educativas especiales (NEE).

Orientado a la atención educativa integral, el asesoramiento y capacitación de directivos, docentes, familiares y especialistas para la identificación oportuna y atención especializada de educandos con variabilidades en el desarrollo.

4. Atención a primera infancia

Se oferta un servicio de codiseño de un programa integral para el asesoramiento a familias, educadores y autoridades para la atención educativa a niños y niñas de 0 a 6 años de vida a través de vías institucionales y no institucionales.

El programa se desarrolla a través de cuatro etapas:



Contempla: asesoría técnica, pasantías e intercambio científico-académico, entre otros.

4.1 Programa Educa a tu hijo

Es no institucional e intersectorial.

Dirigido a la preparación a la familia para que, en las condiciones del hogar, pueda educar a sus hijos a partir de sus propios saberes y experiencias.

Garantiza una alta cobertura de la atención a la primera infancia en lugares apartados y donde la atención institucionalizada no pueda cubrir toda la demanda.

Muestra resultados positivos en diagnóstico previo al ingreso a primer grado.

5. Educación primaria

Cuenta con un proyecto dirigido a la educación primaria en la escuela rural multigrado y otro proyecto encaminado a la implementación del método fónico-analítico-sintético para promover la comprensión de lectura.

5.1 Elevación de la calidad del aprendizaje en el contexto de la escuela rural multigrado

Está orientado a planificar y desarrollar acciones que garanticen la atención integral de los niños y niñas del nivel primario en el sector rural, a partir de las particularidades de cada entorno.

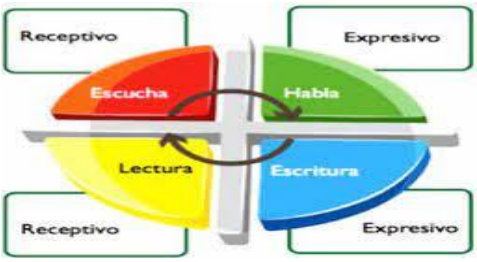
Incluye:

- Docencia directa
- Asesoramiento especializado
- Cursos, entrenamientos y pasantías
- Investigaciones conjuntas
- Material bibliográfico para los directivos, educadores, especialistas y familias

Colaboración exitosa en Venezuela, Bahamas, Bolivia, Ecuador, Nicaragua, Argentina, Perú, Guyana, México y Angola

5.2 El método fónico- analítico- sintético para favorecer la comprensión lectora o lectura comprensiva

Se basa en el empleo del plano sonoro del lenguaje y de dos operaciones fundamentales del proceso intelectual (análisis y síntesis), aplicadas al aprendizaje de la lectura-escritura.



El análisis permite descomponer la cadena del lenguaje hablado: la oración en palabras, las palabras en sílabas y estas en los fonemas que la integran.

Basado en resultados de investigación y más de 60 años de experiencia

Incluye:

•Docencia directa

•Asesoría técnica

•Cursos, entrenamientos y pasantías

•Material bibliográfico

Mediante acciones de codiseño se ofrecen:

-Pasantías a profesores entrenadores y autoridades educativas

-Entrenamiento en Cuba a estudiantes extranjeros

-Preparación para el ingreso a la educación superior

-Asesoría técnica

-Entrenamiento a docentes entrenadores

Es el resultado de más de 50 años de experiencia en la formación de Técnico Medio y Obrero Calificado en Cuba y en países Latinoamericanos y del Caribe

Se ofrecen además:

-Pasantías

-Asesorías técnicas

-Cursos y entrenamientos

-Investigaciones conjuntas

6. Atención al talento

Es un proyecto orientado a potenciar el desarrollo del talento en estudiantes de secundaria básica y de bachillerato en el área de las ciencias (matemática, física, química, biología, geografía e informática).

Se logra mediante el entrenamiento sistemático a estos estudiantes, lo que les posibilita:

- Participar en olimpiadas de conocimientos
- Mejorar su preparación para el ingreso a la Educación Superior
- Aumentar su vocación por la ciencia y la investigación

7. Educación técnica y profesional

Es un servicio de codiseño de programas orientados a la formación de Técnico Medio y Obrero Calificado para perfiles ocupacionales ajustados a las condiciones y exigencias de las ocupaciones laborales, puestos de trabajo o actividad de gestión de los interesados.

Tiene la posibilidad de desarrollar los procesos de formación completa y capacitación en diferentes especialidades en instalaciones de centros politécnicos de Cuba que cuentan con los recursos apropiados para responder a las necesidades de los interesados en las áreas de agronomía, construcción, servicios, mecánica industrial, transporte, electricidad, informática y comunicaciones.

Las formaciones que se ofertan son:

Formación	Duración	Requerimiento inicial
Técnico medio	3 años	9no grado
	2 años	12mo grado
Obrero calificado	6 meses	Formación profesional básica en las actividades productivas o de servicios

Para ello se cuenta con un centro experimental en Cuba que vincula a los estudiantes directamente con las actividades a desarrollar una vez que se gradúen, mediante convenios con unidades cubanas de la producción y los servicios

El vínculo con universidades y centros de investigación cubanos resulta esencial

Los servicios de turismo educativo se solicitan a ICE mediante agencias turísticas

Es un servicio de codiseño de rutas turísticas y actividades que enriquecerán el acervo cultural de aquellos interesados en esta área educativa.

8. Educación superior

La oferta educativa en la educación terciaria abarca los entornos virtuales, presenciales o híbridos.

En estrecho vínculo con el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba (ICCP) y con CINESOFT, incluye:

- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Maestría en Educación
- Maestría en Educación Espacial

Aunque todas las líneas de negocio están abiertas al codiseño con los interesados, en esta el diseño colaborativo con los interesados desempeña un rol fundamental para la constante construcción de nuevos servicios, en función de responder a las demandas que se realicen.

Así, en colaboración con universidades y centros de investigación cubanos, se diseñan cursos, diplomados u otros servicios que se demanden.

9. Turismo Educativo

Los servicios incluidos en esta línea también son muy dinámicos, pues se encuentran en constante cambio y modificación.

En estos momentos se cuenta con los servicios:

9.1 Rutas, andares y principales hitos educativos de la alfabetización y educación de jóvenes y adultos en Cuba

Se ofertan:

- Recorridos por lugares de interés educativo en Cuba.
- Intercambios y conversatorios con personalidades que han desarrollado y/o desarrollan una labor educativa destacada en Cuba y/o en el extranjero.
- Participación en conferencias, cursos, talleres y otras formas de superación profesional.
- Asesoramientos para el desarrollo de la labor educativa con jóvenes y adultos.

- Participación en el sistema de eventos científico-pedagógicos internacionales del Ministerio de Educación de la República de Cuba (MINED).

9.2 Español como segunda lengua

Los cursos de español los desarrolla el centro docente de Idiomas "José Martí", institución académica del MINED, adscrita al ICCP.

Avalan el prestigio de este centro los más de 40 años de trabajo ininterrumpido y la graduación de estudiantes procedentes de diferentes regiones del mundo, así como del Cuerpo Diplomático acreditado en Cuba, hombres de negocios y técnicos extranjeros.

Incluye:
- Cursos cortos con programas codiseñados con los interesados
- Cursos optativos para el perfeccionamiento de la lengua
- Cursos específicos dirigidos a profesionales de diferentes sectores
- Asesorías para la enseñanza del español como segunda lengua

Los cursos de español con fines específicos están dirigidos a estudiantes que tienen un nivel avanzado en este idioma y que desean alcanzar competencia comunicativa en diferentes áreas del conocimiento (educación, medicina, negocios, entre otros).

Las asesorías para docentes en relación con la enseñanza del español como segunda lengua pueden realizarse tanto en Cuba como en el exterior. Se extienden por un período que puede oscilar entre 30 y 45 días.

Los cursos están dirigidos a estudiantes procedentes del Caribe no hispano, América del Norte, Europa, Asia y África, así como a miembros del Cuerpo Diplomático acreditado en Cuba, hombres de negocios y técnicos extranjeros

Los cursos cortos tienen duración variable. Puede incluir visitas a diferentes lugares, según los contenidos a tratar

Para los cursos optativos se exige un conocimiento previo del español

9.3 Visitas y actividades especializadas para turistas extranjeros en Cuba

Servicio de codiseño de visitas a centros educativos cubanos que abarcan todos los tipos de enseñanza general, así como de conferencias y encuentros con especialistas e investigadores en educación.

Se ofertan:
- Conferencias sobre el Sistema Nacional de Educación impartidas por un experto del sector.

Posibilitan conocer de cerca los logros y dificultades del sistema educativo en Cuba

- Visitas a: escuelas mixtas, escuelas multigrados, escuelas primarias y secundarias, círculos infantiles, institutos preuniversitarios, institutos politécnicos y escuelas de oficios, escuelas especiales, escuelas de adultos, hogares de niños sin amparo familiar, programa Educa a tu hijo, palacios de pioneros, Centro de Diagnóstico y Orientación e intercambio con su equipo multidisciplinario.
- Encuentros con directivos del ICCP y sus centros adscriptos.

ICE ESTÁ ABIERTO AL CODISEÑO DE CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO QUE SE DEMANDE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS INTERESADOS

ICE
INTERCAMBIO CIENTÍFICO EDUCACIONAL