



Soluciones educativas de alto impacto
para la inclusión de los inmigrantes digitales.

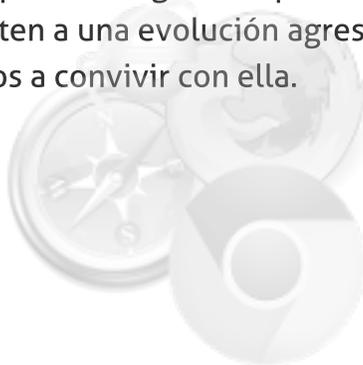


POR QUÉ INMIGRANTES

Hacia fines del Siglo XIX empiezan en Europa las corrientes migratorias. América es uno de los principales destinos, y el puerto de Buenos Aires se prepara para recibir a los inmigrantes. Hacia 1910 la **mitad de la población de la ciudad de Buenos Aires son inmigrantes** provenientes en su mayoría de Italia, España y Rusia.

Ser inmigrante no es fácil; no se trata solo de un desplazamiento geográfico, o de trámites complicados de pasaportes y visas. Ser inmigrante implica un proceso psicológico y social complejo en el que los afectos se desdibujan y, fundamentalmente, cambia el entorno. El inmigrante se ve obligado a interactuar con un mundo que desconoce.

La revolución tecnológica de finales del Siglo XX da lugar a un nuevo tipo de inmigración; personas —***inmigrantes digitales***— que asisten a una evolución agresiva de la tecnología y se ven obligados a convivir con ella.



QUIÉNES SOMOS

"Contrata al personal primero por su pasión y compromiso, segundo por su experiencia y tercero por sus credenciales".

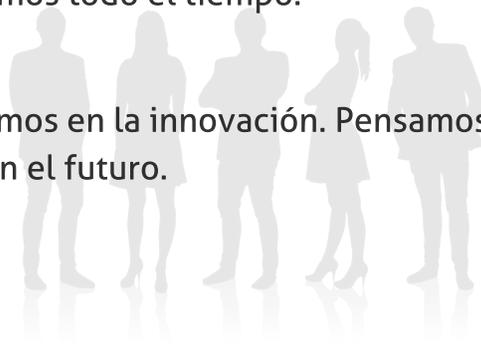
— [Paul Alofs](#), Presidente y CEO de la [Fundación del Hospital «Princess Margaret»](#).

Esta frase nos representa.

Nuestra pasión se sostiene con más de 25 años de experiencia innovando en educación de manera creativa y disruptiva, sumando nuestro esfuerzo a organizaciones del sector público y privado.

Los seres humanos aprendemos de diferentes maneras y lo hacemos todo el tiempo.

Creemos en la innovación. Pensamos la educación con un pie en el futuro.



www.inmigrandi.com

QUÉ HACEMOS

“En la migración digital el mundo no se divide entre ricos y pobres, sino entre los que están informados y aquellos que han quedado fuera de estas tecnologías”.

—Lorenzo Vilches.

Muchos de nosotros estamos en este territorio en calidad de inmigrantes. Somos inmigrantes digitales. Nuestra población objetivo puede clasificarse en:

- ▶ **Docentes:** No se trata de llevar la tecnología al aula, sino de hacer cambios disruptivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje para despegarnos de una vez y para siempre de la educación del Siglo XIX. Debemos preparar a los docentes (inmigrantes digitales) como actores fundamentales del cambio.
- ▶ **Mandos medios (sector público y privado):** Las herramientas tecnológicas se aplican de manera automatizada o en base a criterios individuales que se

sostienen más en el esfuerzo que en el pensamiento crítico. Se pretende resolver casi cualquier cosa con una planilla de cálculo.

- ▶ **Poblaciones vulnerables:** Sostenemos que el mundo no tuvo analfabetos hasta que Gutenberg inventó la imprenta. La inserción cada vez mayor de la tecnología (IoT, por ejemplo) profundizará todavía más la brecha la que hace mención Vilches.



CÓMO LO HACEMOS

"Todo proceso busca una transformación. Para ser exitosos, **los procesos educativos deben transformar la realidad**".

Los seres humanos aprendemos. Todo el tiempo y en cualquier lugar.

Desde **inmigrandi** promovemos la inclusión de las personas impulsando proyectos educativos innovadores:

- ▶ Proyectos basados en metodología MOOC (*Massive Open Online Courses*).
- ▶ Diseño instruccional y desarrollo de contenidos multimediales.
- ▶ Programas de formación *in-company*.
- ▶ Ciclos de conferencias presenciales, *webinars* y actividades interactivas en línea.
- ▶ Centros de documentación y promoción de la lectura (repositorios y bibliotecas digitales).



www.inmigrandi.com

DÓNDE ESTAMOS

En el mundo virtual



www.inmigrandi.com

En el mundo de los átomos



Palermo Hollywood
Buenos Aires
Argentina



(+54 11) 3220 9232



info@inmigrandi.com